**BÜYÜKŞAHİNBEY ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ
DEĞERLER EĞİTİMİ ATÖLYE ÇALIŞMASI OCAK AYI SEVGİ-SAYGI DEĞERLERİ RAPORU**

Okulumuzda 1-17 Ocak 2020 tarihleri arasında “Sevgi” ve “Saygı” değeri gerçekleştirilen çeşitli etkinliklerle işlenmiştir.

Etkinlik 27 “Sevgi” değerinde kullanılmak üzere rehberlik servisi tarafından revize edilmiştir. Sevgi yumağı etkinliği için öğrencilere bir gün önceden kimin yumak getireceği sorulur ve gönüllü bir öğrenci belirlenir. Bu etkinlik için sınıftaki öğrenciler el ele tutuşturularak daire biçimine getirilmiştir. Öğretmen bu etkinlik için görevlendirdiği öğrencinin getirdiği ipin bir ucunu parmağına dolar ve daha sonra öğrencisine “Seni seviyorum çünkü……..” Diyerek ip yumağını öğrencisine atar. Öğretmen tarafından atılan ilk yumak ile etkinlik başlatılmış olur. P yumağının herkese atılması sağlanır. Kendisine yumak elen öğrenci parmağına ipi dolayarak başka arkadaşına atar böylece yumak herkes dolaşır ve sınıfta sevgi yumağı oluşturulur. En son oluşan şekil hakkında konuşulur ve sevginin insanlar arasındaki bağı güçlendirdiğini hissetmeleri sağlanır.

Sevgi değeri kapsamında okulda panoların hazırlanması sağlanmıştır. Sevgi ile ilgili sınıfta bulunan herkesin tahtaya çıkarak sevgi sözleri yazması sağlanmıştır.

Öğretmenlerimizin ifadelerine göre öğrencilerde sevgi değeriyle ilgili olarak oluşan kazanımlar aşağıdaki gibi sıralanabilir:

1. Sevgi değerinin önemini daha iyi kavramışlardır.
2. Etkinlikte aktif oldukları için kendilerini daha iyi ifade etmişler ve özgüvenleri artmıştır.
3. Etkinlikler, grup halinde çalışmanın getirdiği birlik beraberlik duygusunun ve yardımlaşmanın önemini anlamalarına yardım etmiştir.
4. Öğrencilerde işbirliği ve iletişim becerileri gelişim göstermiştir.
5. Etkinlikte herkesin bir rolü olduğundan sorumluluk duygusunu kazandırmada etkili olmuştur.
6. İnsan sevgisi, doğa sevgisi, vatan sevgisi, anne-baba sevgisi, arkadaş sevgisi, öğretmen sevgisi gibi farklı sevgi türleri olduğunun farkına varmış ve bunlar hakkında konuşarak farkındalık kazanmışlardır.

Saygı değerini işlerken okulumuzda kullanılan etkinlikler “Sessiz Sinema” etkinliklerinin kullanıldığını görmekteyiz. Etkinliklerin örnek durum ve olaylar verilerek öğrencilerin canlandırması ve örnek durumla ilgili duygu ve düşüncelerini paylaşması üzerine kurulu olduğu söylenebilir. Öğretmenlerimizden aldığımız yazılı geribildirimler göz önünde bulundurularak saygı ile ilgili olarak gerçekleştirilen etkinliklerin öğrencilerde farkındalık oluşturduğu söylenebilir. Bu farkındalık, kazanım ve öğrenmeler aşağıdaki gibi ifade edilebilir:

1. Yapılan canlandırma ve drama etkinlikleri sayesinde saygı konusunu daha iyi anlamışlardır.
2. Ayrıca etkinlik farklı açılardan bakabilme becerisini geliştirebilir.
3. Grup odaklı çalışmalarda birbirlerinin görüşlerine saygı göstererek fikir alışverişinde bulunmayı öğrenmişlerdir.
4. Saygı değeri ile sevgi değeri arasındaki bağlantıyı daha iyi kavramışlardır. Saygının başkalarını olduğu gibi kabul etmekle ilişkili olduğunu anlamışlardır.
5. Farklı saygı türlerinin kendilerine neyi ifade ettiği konusunda tartışmış ve yeni öğrenmeler edinmişlerdir.
6. Yapılan etkinliklerle sadece saygı değeri değil, empati, yardımseverlik, işbirliği, hoşgörü değerleri de pekişmiştir.

|  |  |
| --- | --- |
| Pelin DÖNDARFormatör Öğretmen |  Şahin IŞIKLAR Okul Müdürü |