**BÜYÜKŞAHİNBEY ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ
DEĞERLER EĞİTİMİ ATÖLYE ÇALIŞMASI ARALIK AYI DOSTLUK VE DÜRÜSTLÜK DEĞERLERİ RAPORU**

Okulumuzda 1-27 Aralık 2019 tarihleri arasında “dostluk” ve “dürüstlük” değeri gerçekleştirilen çeşitli etkinliklerle işlenmiştir.

* 9/A, 9/B, 10/A ve 10/B sınıflarında “Doğru mu, yanlış mı?” isimli etkinlik 50uygulanmıştır. Bu etkinlik için doğruluk ve dürüstlük temalı yanlış ve doğru sözler hazırlanır. Hazırlanan bu sözler bir kutunun içine koyulur. Bu etkinlik kapsamında sınıf klasik düzende oturur. Öğrencilere bir etkinlik yapılacağı vurgulanır. Öncelikle tahta ikiye bölünür bir taraf doğru diğer taraf yanlış bölümü olur. Sonra öğrencilere daha önceden hazırlanan doğruluk ve dürüstlük ile ilgili yanlış ve doğru olan cümlelerin bulunduğu kutudan birer kart seçmeleri söylenir. Öğrenciler seçtikleri kartı yüksek sesle okur tahtada uygun olan bölüme yapıştırır. En son olarak tahtaya asılan cümleler üzerine tartışılarak doğruluk ve dürüstlüğün önemi vurgulanır.
* Öğretmenlerimizin rehberliğinde dostluk ve dürüstlük değeri ile ilgili olarak okul genelinde pano çalışması yapılmıştır. Dostluk değeri kapsamında alt değerleri de içeren ilgili görsel ve yazılı dokümanlar panoda sergilendi.
* Ayrıca edebiyat dersi öğretmenin rehberliğinde tüm sınıfların dostluk ve dürüstlük temalıfabl yazmaları ve bunu tüm sınıfları ile paylaşarak değerlendirmeleri sağlanmıştır.
* Öğretmenlerimizin ifadelerine göre öğrencilerde dostluk değeriyle ilgili olarak oluşan kazanımlar aşağıdaki gibi sıralanabilir:
1. Dostluk ve dürüstlük değerinin önemini daha iyi kavramışlardır.
2. Etkin dinlemenin önemi anlaşıldı.
3. Etkinlikte aktif oldukları için kendilerini daha iyi ifade etmişler ve özgüvenleri artmıştır.
4. Etkinlikler, tüm sınıfın katılımıyla çalışmanın getirdiği birlik beraberlik duygusunun ve yardımlaşmanın önemini anlamalarına yardım etmiştir.
5. Öğrencilerde işbirliği ve iletişim becerileri gelişim göstermiştir
6. Dostluk ve dürüstlük değeri üzerinde konuşup tartışarak farkındalık kazanmışlardır.
7. Doğru ve dürüst olma konusunda kendini sorguladılar ve değerlendirdiler.
8. Yapılan etkinliklerle sadece dürüstlük ve dostluk değeri değil, empati, yardımseverlik, işbirliği, hoşgörü değerleri de pekişmiştir.

|  |  |
| --- | --- |
|  Pelin DÖNDARFormatör Öğretmen |  Şahin IŞIKLAR Okul Müdürü |